

Dans les écoles du secondaire

Donner du sens aux collaborations... tout un art !

Claudia Marongiu, directrice du service Éducation-Communication du groupe Terre

Parmi les groupes que nous recevons chaque année dans le cadre des visites des installations du groupe Terre, nous recevons régulièrement des écoles secondaires des différents réseaux. Ces visites constituent un temps fort de rencontre et d'échange autour des actions menées par le groupe Terre au Nord et au Sud, mais elles sont surtout l'occasion de débattre avec les jeunes et leurs professeurs de la philosophie et des valeurs de l'entreprise qui animent leur mise en œuvre.

C'est ainsi que chaque année, ce sont quelque 50 groupes d'étudiants qui sont sensibilisés aux valeurs de l'économie sociale et solidaire, à la participation et la démocratie telles que pratiquées par le groupe Terre.

Des outils et des méthodes d'animation cohérents avec les valeurs de l'entreprise

Notre équipe éducative est toujours en recherche d'outils et de méthodes d'animation qui soient cohérents avec notre discours : donner une information simple et accessible à tous, permettre au groupe de s'exprimer, débattre et prendre position. Enfin, donner la possibilité au groupe, s'il le souhaite, de s'impliquer dans un projet, soit proposé par l'ONG, soit initié par les étudiants.

C'est dans cette optique que nous avons créé le coffret pédagogique *Les cartes en mains*¹ dont l'objectif est double : d'abord transmettre aux jeunes l'envie « d'entreprendre autrement », ensuite encourager les

enseignants à devenir les relais de notre message par des journées de formation à l'utilisation du coffret.

Des collaborations Win-Win

Avec les années, nous avons pu constater un véritable effet « boule de neige » dans certains établissements scolaires puisque des enseignants, en collaborant avec nous de manière régulière, sont devenus des relais, d'une part auprès de leurs élèves et d'autre part auprès de leurs collègues en leur recommandant notre travail. Dans tous les cas, les collaborations sont fructueuses et riches. Surtout quand elles permettent tant à l'asbl qu'aux enseignants et leurs élèves de s'enrichir de nouvelles compétences et/ou connaissances et de voir leurs objectifs respectifs rencontrés.

Ainsi, par exemple, une collaboration s'est initiée en 2009 avec l'Institut d'enseignement secondaire Saint-Luc de Liège suite à sa visite chez Terre. À l'époque, les professeurs responsables de la section graphisme souhaitaient faire vivre une expérience

professionnelle aux élèves et éveiller leur attention à la possibilité de mettre leurs compétences au service d'entreprises poursuivant une finalité autre que le simple profit, mais tout aussi exigeantes en termes de qualité de travail que des entreprises traditionnelles.

La rencontre de Terre a répondu à leurs attentes : les professeurs ont proposé aux étudiants de réaliser la carte de vœux de fin d'année de l'entreprise. De notre côté, ce fut l'occasion de valoriser les compétences et la créativité des étudiants mises à notre service : l'ensemble de nos contacts a pris connaissance du travail des élèves et l'auteur du projet choisi a été récompensé par un prix décerné par le groupe Terre lui permettant d'acquérir du nouveau matériel pour de futurs travaux.

L'année suivante, les mêmes professeurs nous ont à nouveau rendu visite, avec de nouvelles classes. Notre équipe, en pleine élaboration de l'animation pédagogique *Les cartes en mains* leur a proposé de la tester.



À cette période, la forme du matériel utilisé pour cette animation était plus proche du « bricolage » que d'un coffret pédagogique digne de ce nom. Nous avons donc échangé avec les élèves sur les formes et le graphisme des supports de l'animation pour la rendre plus attractive et pratique dans sa mise en œuvre.

C'est ensuite dans une réelle concertation avec les professeurs que nous avons décidé de lancer le projet de création du coffret pédagogique avec deux classes de 5^e secondaire. Notre ambition étant de proposer l'envie d'entreprendre autrement, cette collaboration était plus que cohérente pour atteindre notre objectif. Nous étions les « clients », ils étaient « les prestataires de service » : nous leur avons fourni un cahier des charges mentionnant l'importance de proposer nos valeurs et de les mettre en débat via cet outil.

Après une sélection difficile parmi des pré-projets tous plus créatifs et étonnants de professionnalisme les uns que les autres, notre choix s'est porté vers le projet de Sarah Darte. Le coffret « Les cartes en mains » sous sa forme actuelle a donc été rendu possible grâce à son talent et à la collaboration de ses professeurs que nous remercions encore.

Des futurs projets en vue

Cette aventure n'est pas terminée, puisqu'un autre groupe d'étudiants de 6^e année à Saint-Luc en option photographie réalisera prochainement un reportage au sein des ateliers du groupe Terre. L'aboutissement de ce projet sera une exposition qui se déroulera dans le cadre de la 8^e édition de la Biennale internationale de la Photographie et des Arts visuels de Liège qui aura lieu du 10 mars au 6 mai 2012.



Nous espérons qu'à l'avenir de nombreuses collaborations de ce type pourront se concrétiser ! Notre équipe éducative reste à votre écoute pour toute idée ou proposition de collaboration. N'hésitez pas à nous contacter. |



Service Éducation-Communication
04/240.68.44
education-communication@terre.be

Formation à l'utilisation du coffret
« Les cartes en mains »
voir p.35

1. Le coffret est composé d'un guide méthodologique, de cartes, de marqueurs et d'un DVD.