

Entreprendre autrement
au Nord et au Sud

Les Cartes

en Mains

Spécimen

Demandez le déroulé complet à
cinzia.carta@autreterre.org



**Autre
Terre**

ONG du groupe Terre

Spécimen

**Demandez le déroulé complet à
cinzia.cart@autreterre.org**

Table des matières

Table des matières.....	3
Qui sommes-nous ?	4
Objectifs de l'animation	5
Objectifs pédagogiques.....	5
Informations générales.....	6
Le coffret pédagogique : mode d'emploi	6
Points d'attention	6
Déroulement du processus.....	7
Les étapes de l'animation	8
1. Comprendre le système économique	8
Activité 1 - D'où viennent nos produits ?	8
Activité 2 - Où finissent les produits dans le système économique ?	10
L'Ess - L'économie sociale et solidaire.....	12
Activité 1 - L'ESS une alternative économique pertinente ?	12
Liens utiles.....	13
Contact.....	16

Spécimen

**Demandez le déroulé complet à
cinzia.cart@autreterre.org**



Objectifs de l'entretien

1. Exercer un **rapport moyenne et responsable** sur le pouvoir économique (tel qu'il est véhiculé traditionnellement) et les grands enjeux de société.
2. Découvrir et **explorer** les principes de l'économie sociale et solidaire, la recherche de l'intérêt général, la **participative** et démocratique - à travers des **exemples pratiques** dont celui du groupe Terre au bout de la main.
3. Permettre au participant à **conscientiser** son « **pouvoir** » de choix et d'action au quotidien en tant qu'individu et de citoyen pouvant s'inscrire lui-même dans des dynamiques solidaires.

Spécimen
Demandez le déroulé complet à
cinzia.carta@autreterre.org



Objectifs pédagogiques

1. Travailler ses **représentations**.
2. Apprendre l'**argumentation** de ses opinions.
3. Développer une **attitude d'écoute**.
4. Développer l'ouverture au **dialogue** et au **débat**.
5. Développer un **esprit critique** et d'ouverture.



Informations générales

Le coffret pédagogique : mode d'emploi

Le coffret comprend les éléments suivants :

- 20 jeux de 9 cartes « pouvoir » inscriptibles.
- Un DVD comportant des extraits du documentaire « Nous achetons. Qui paye ? », Campagne Vêtements Propres, 2003.
- Un DVD présentant le groupe Terre.
- 20 marqueurs effaçables et 10 gommes.
- Un guide méthodologique.

Points d'attention

- Donner un timing du temps.
- Veiller à utiliser les marqueurs fournis pour écrire sur les cartes afin de pouvoir les réutiliser et utiliser les gommes pour effacer.
- S'assurer de la compréhension des consignes à chaque étape.
- Mesurer de la compréhension des cartes « pouvoir ».
- En cours d'animation, privilégier à dynamiser les groupes et les intergroupes pour poursuivre l'animation si nécessaire.

Le timing est noté à titre indicatif. Il est néanmoins important de limiter le temps des classements et des batailles afin de rythmer l'animation et pousser le participant à construire une argumentation claire.

Spécimen
Demandez le déroulé complet à
cinzia.carta@autreterre.org





Les étapes de l'animation

1. Comprendre le système économique

Activité 1 - D'où viennent nos vêtements ?

20 minutes

Définition des 9 cartes :

Introduction

Analyse des étiquettes des vêtements (1 ou 2 exemples) : quelle est l'origine de la majorité des textiles ?

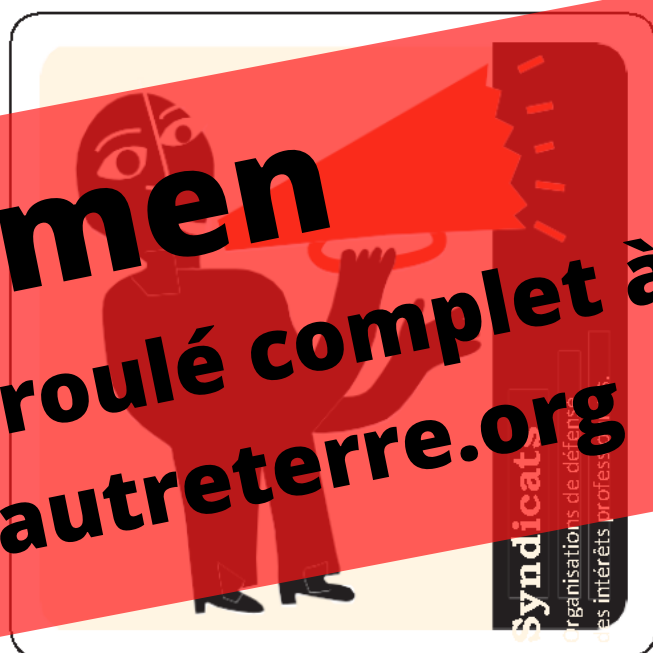
Un classement de ces cartes sera établi en fonction de leur pouvoir d'action dans la situation présentée.



Reportage « Nous achetons. Qui l'a fait ? »
Ce reportage met en lumière la situation complexe concernant la filière textile et la problématique de la dépollution. Dans le cadre de l'animation, ces vidéos peuvent être utilisées. Demandez-nous les animations « Les parcours du Jeans »

Spécimen

Demandez le déroulé complet à cinzia.carta@autreterre.org





Associations
Groupements de personnes réunies dans un but déterminé, pour la défense d'un intérêt commun.



Formation
Éducation intellectuelle et morale d'un être humain.



Médias
Moyens permettant la diffusion de l'information collective d'informations ou d'opinions, quel qu'en soit le support.



(Autorité) Politiques
Hommes et femmes exercent le pouvoir relatif au gouvernement d'un pays dans une société organisée.



Travailleurs
Personnes qui effectuent une tâche contre rémunération dans le cadre d'un contrat de travail.



Investisseurs
(actionnaires). Personnes qui apportent des (importants) capitaux à une entreprise.

Spécimen
Demandez le déroulé complet à cinzia.cart@autreterre.org

1. Analyse des ressentis (5')

Analyse des échanges, de la capacité d'écoute et d'ouverture sur les opinions divergents, et enfin des éventuelles difficultés rencontrées dans le cadre de la participation.

- Comment les échanges se sont-ils déroulés ?
- Comment avez-vous organisé vos échanges d'opinions en sous-groupes ? (écoute, assertivité, négociation, compromis...).
- Quels éléments/comportements facilitent ou compliquent les échanges ?
- Comment peut-on former une équipe sans être d'accord ?



Conseils d'animation :

- Relever la nécessité d'écoute des avis divergents et leur richesse de compréhension, d'apprentissage.
- Mettre en évidence l'influence des vies et des éducation individuelle, les références d'insertion, sur le comportement de chacun.

2. Analyse à partir des classements (10-15')

Cette étape d'analyse des classements permet de donner une vue d'ensemble de ce que les participants ont compris du film et de se saisir de la perception des acteurs et du système économique dominant actuel.

- Chaque groupe présente le classement établi par le groupe.
- Selon les explications des groupes et les classements, établir une perception générale du groupe sur le fonctionnement de notre système économique actuel, des acteurs qui détiendraient le plus de pouvoir d'action.
- Sur base du reportage présenté et de l'analyse des classements, établir une conclusion sur les dérives possibles d'un tel fonctionnement, et introduire l'alternative économique proposée par l'économie sociale et solidaire (représentée par le groupe Terre).



Conseils d'animation :

Veiller à ce que l'explication soit brève et qu'elle ne débouche pas sur une nouvelle discussions mais que la perception qu'ils ont des acteurs apparaisse à travers les arguments.

- Prendre note des mots clés pour obtenir une vue d'ensemble des avis collectés et être en mesure de les réutiliser par la suite.
- Entourer les points communs et les pouvoirs significatifs en tête ou en fin de classement.

Activité 2 - Qui détient le pouvoir dans le système économique ?



Conseils d'animation :

- Explications à donner étape par étape.
- Pour dynamiser les échanges, veiller au timing conseillé pour chaque étape.
- Les classements de cartes « pouvoir » doivent s'établir selon ce qui est présenté dans le reportage.

Animation - Les Cartes en Mains



30'

1. Classement individuel (5')

- Chaque participant classe individuellement les cartes de 1 à 9 selon le pouvoir d'action qu'il pense que les acteurs détiennent dans la situation présentée dans le reportage (1 étant la valeur la plus forte et 9 la plus faible).
- Chaque élève réfléchit à ses arguments pour défendre sa position.

2. Classement en duo (10')

- Chaque groupe de 2 doit parvenir à se mettre d'accord sur un seul classement.
- Les élèves échangent leurs arguments et se mettent d'accord.

3. Construction d'un jeu commun et des arguments communs (5')

4. Classement en plus grand groupe (10')

- Les groupes de 2 se rejoignent pour former des plus grands groupes et doivent de nouveau se mettre d'accord sur un classement.
- L'équipe choisit/élit un porte-parole pour expliquer le classement en séance plénière.
- Les classements sont affichés (écrits) face au grand groupe.

Pendant les échanges, l'animateur regarde comment les élèves se décident, qui prend la parole, qui ne participe pas, etc.

Débriefing




20'

Spécimen

Demandez le déroulé complet à
cinzia.cart@autreterre.org

2. Découvrir l'économie sociale et solidaire

Activité 1 - L'ESS, une alternative économique pertinente ?

 30 minutes

L'analyse du reportage a permis une compréhension du système économique, de son fonctionnement et de ses dérives. Un des outils possibles pour construire une société plus juste et solidaire est le « Projet » :

= Action collective à utilité sociale pour répondre à des besoins et des situations insatisfaisantes concrètes et tendre vers un idéal.

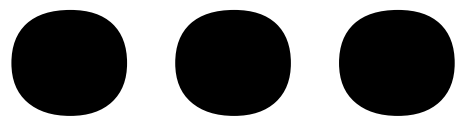
Spécimen

Demandez le déroulé complet à cinzia.carta@autreterre.org

Le groupe Terre a imaginé et mis en place un projet d'économie sociale et solidaire à travers des activités de récupération et notamment au sein de la filière textile de seconde-main. Le reportage permet de découvrir ce projet et ses objectifs.

1. Reportage : le groupe Terre

- Les participants tentent de relever les 4 grands principes de l'économie sociale et solidaire sur base des activités et objectifs du groupe Terre.
- Échanger en groupe sur les réponses obtenues.
- Présenter les principes officiels de l'économie sociale et solidaire illustrés par les exemples relevés dans le reportage.



Spécimen

**Demandez le déroulé complet à
cinzia.cart@autreterre.org**